

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	あおい学園		
○保護者評価実施期間	令和 7年 9月 18日 ~ 令和 7年 10月 3日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	36	(回答者数) 36
○従業者評価実施期間	令和 7年 9月 18日 ~ 令和 7年 10月 3日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	17	(回答者数) 17
○事業者向け自己評価表作成日	令和 8年 1月 30日		

○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	3対1の担任制による支援	3対1と決めて支援し、細かな部分まで理解、把握できるよう努めています。それにより丁寧に積み重ねていく支援をより確かなものにしています。又、見落としも少ないので考えています。	担任が常に保護者の方と連携をとるので関係が密になり保護者の方には安心・信頼していただけていると聞いております。園児さん、保護者の方とのより一層の信頼関係の構築を目指し、さらに丁寧に寄り添った対応をとおもい取り組んでいくとともに、研修・会議等により全体の支援力を高められるよう努めています。
2	その日のうちにしっかり様子を伝える支援	降園までに、その日の様子を手書きノートに記し、保護者の方にお伝えしています。園児さんの様子の他にも諸連絡を記すこともあります、ノートで全てがわかるようにしています。色々な一日の様子を伝えるのはもちろんですが、楽しく読んでもらいたいとも考えながら記しています。	保護者の方も家の様子や連絡ごとを記していただいている申し入れ等に対しましても速やかな対応がとれるよう努めています。
3	家庭的で明るい雰囲気の支援	園児さんたちが楽しく過ごすためにはまずは職員同士が仲良くならなければならぬと考え、楽しく仕事ができるような環境づくりをしています。	全員でもっと意見もだしあえるよう職員同士の関係性づくりや会議等のすすめ方は常に意識していきます。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	3対1の担任制による支援	3対1と決めて細かく丁寧に支援しているが反面同じクラス内でも担任以外は細部までわからない事もあります。	園児さんの毎日の様子を話し合い、共有します。
2	地域交流	園児さんの特性を考慮し、地域交流に難しさを感じています。	園全体での会やイベント等への参加でなくとも、保護者の方の思いに添って早め早めの計画をたて、園外へでることを増やしていくよう努めています。
3	保護者の方への支援	今の現状ではバス運行ルートに限界があり、通園する事に関して、保護者の方の負担が大きくなる場合があります。	バス運行ルートの変更等により、ニーズにそった保護者の方への支援ができるよう検討していきます。園行事のなかで、保護者の方が参加しづらかった部分の変更ができるか検討していきます。